


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО



Ученый совет института медицины,
экологии и физической культуры

от « 18 » мая 2022 г., протокол № 9/239

Председатель

В.И.Мидленко

18 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Современные технологии в системе адаптивного физического воспитания
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры (АФК)
Курс	2

Направление (специальность) 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация
полное наименование

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 13 от 29.05.2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Махова Н.А.	АФК	Доцент, К.б.н.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
Адаптивной физической культуры

 / М.В.Балыкин /

« 17 » мая 2022г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: содействие формированию у магистрантов профессиональных компетенций в применении средств адаптивной физической культуры в различных образовательных учреждениях.

Задачи освоения дисциплины:

1. Углубить теоретические и методические знания, на которых строятся занятия по физической культуре в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях;
2. Расширить объем знаний о коррекционно-педагогических методиках, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде детей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни;
3. Способствовать развитию методических умений и применению различных технологий адаптивной физической культуры;
4. Формировать навыки контроля и оценки, занимающихся физической культурой в коррекционных образовательных учреждениях
5. Способствовать выработке умений и навыков применять полученные теоретические знания для повышения компетентности в области специального образования.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

«Современные технологии в системе АФВ» является курсом, включенным в вариативную часть профессионального цикла подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура» Б1.В.ДВ.02.02. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Ознакомительная практика, Профессионально-ориентированная практика, Научно-исследовательская работа, проектная деятельность. Дисциплина является предшествующей для курсов: Социально-правовая защита и управление в социальной работе, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации; оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке, применять законодательство по вопросам образования, опеки и	Знать: отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры. Уметь: использовать отечественный и зарубежный опыт адаптивной физической культуры. Владеть: отечественными и зарубежными методиками адаптивной физической культуры

<p>попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки, социального обслуживания, социальной защиты граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных</p>	
<p>ПК-7 Способен использовать информационные технологии для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе реабилитации, мотивации реабилитанта на эффективное взаимодействие со специалистами и принятие ответственности за ход и результаты реабилитации, технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования</p>	<p>Знать: особенности использования информационных технологий для автоматизации деятельности реабилитационных организаций. Уметь: использовать современные информационные технологии в процессе реабилитации. Владеть: методиками использования информационных технологий в процессе реабилитации.</p>

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	22	22
Аудиторные занятия:	22	22
лекции	8	8
Семинары и практические занятия	14	14
лабораторные работы, практикумы		

Самостоятельная работа	46	46
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет (4)
Всего часов по дисциплине	72	72

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

**часы ПрПпо дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Теоретические основы АФВ в специальном образовании	12	2	2			6	Тестирование, опрос
Тема 2. Профилактика «компьютерной болезни» в АФВ	12	2	2			8	Тестирование, опрос
Тема 3. Использование средств танцетерапии в комплексной реабилитации детей	12	2	2			8	Тестирование, опрос

младшего школьного возраста с бронхолегочной патологией							
Тема 4. Методики применения специальных упражнений йоги для укрепления опорно-двигательного аппарата	10		2			8	Тестирование, опрос
Тема 5. Методика АФК с применением игровых средств бадминтона для укрепления здоровья умственно отсталых детей и подростков	13	2	3			8	Тестирование, опрос
Тема 6. Современные методики АФВ в реабилитации детей с задержкой речевого развития	11		3			8	Тестирование, опрос
Зачет	4						
Итого	72	8	14			46	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Теоретические основы АФВ в специальном образовании.

Термины АФВ: реабилитация, адаптация, коррекция, компенсация, двигательная активность, двигательное развитие, двигательные возможности, коррекционно-воспитательная работа.

Тема 2. Профилактика «компьютерной болезни» в АФВ.

Влияние компьютера на психику человека. Длительная работа за компьютером и ее последствия. Характеристика условий и режима использования компьютеров на занятиях по информатике (освещенность, микроклимат, содержание в воздухе озона, химических веществ, пыли). Роль и место физического воспитания для профилактики компьютерной

болезни.

Тема 3. Использование средств танцетерапии в комплексной реабилитации детей младшего школьного возраста с бронхолегочной патологией.

Танцетерапия как одно из направлений арт-терапии в комплексной реабилитации больных. Клинико-физиологическое обоснование применения средств танцевальной терапии при бронхолегочной патологии. Механизмы воздействия музыки на организм человека. Основы методики танцетерапии в реабилитации детей младшего школьного возраста. Алгоритм подбора танцевального материала. Особенности обучения детей младшего школьного возраста танцевальным движениям.

Тема 4. Методика применения специальных упражнений йоги для укрепления опорно-двигательного аппарата.

Основные понятия и принципы йоги. Определение и классификация асан. Сенсомоторные характеристики асан. Пранаяма. Методика йогической гимнастики при нарушениях осанки.

Тема 5. Методика АФК с применением игровых средств бадминтона для укрепления здоровья умственно отсталых детей и подростков.

Возможности применения игровых средств и методов АФК в профилактике ВСД у людей с ограниченными возможностями и патологией ЦНС. Особенности методики обучения технике игры в бадминтон лиц с патологией ЦНС.

Тема 6. Современные методики АФВ в реабилитации детей с задержкой речевого развития.

Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой речевого развития. Взаимосвязь музыки, слова и движения как основа музыкального развития детей. Технология планирования логоритмических занятий и принципы применения речедвигательных упражнений.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теоретические основы АФВ в специальном образовании. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Введение. Термины в АФВ.

Тема 2. Профилактика «компьютерной болезни» в АФВ. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Влияние компьютера на психику человека.
2. Длительная работа за компьютером и ее последствия.
3. Характеристика условий и режима использования компьютеров на занятиях по информатике (освещенность, микроклимат, содержание в воздухе озона, химических веществ, пыли).
4. Роль и место физического воспитания для профилактики компьютерной болезни.

Тема 3. Использование средств танцетерапии в комплексной реабилитации детей младшего школьного возраста с бронхолегочной патологией. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме:

1. Танцетерапия как одно из направлений арт-терапии в комплексной реабилитации больных.
2. Клинико-физиологическое обоснование применения средств танцевальной терапии при бронхолегочной патологии.
3. Механизмы воздействия музыки на организм человека.
4. Основы методики танцетерапии в реабилитации детей младшего школьного возраста.
5. Алгоритм подбора танцевального материала.
6. Особенности обучения детей младшего школьного возраста танцевальным движениям.

Тема 4. Методика применения специальных упражнений йоги для укрепления опорно-двигательного аппарата. (форма проведения – практическое занятие)**Вопросы к теме:**

1. Основные понятия и принципы йоги.
2. Определение и классификация асан.
3. Сенсомоторные характеристики асан.
4. Пранаяма.
5. Методика йогической гимнастики при нарушениях осанки.

Тема 5. Методика АФК с применением игровых средств бадминтона для укрепления здоровья умственно отсталых детей и подростков. (форма проведения – практическое занятие)**Вопросы к теме:**

1. Возможности применения игровых средств и методов АФК в профилактике ВСД у людей с ограниченными возможностями и патологией ЦНС
2. Особенности методики обучения технике игры в бадминтон лиц с патологией ЦНС.

Тема 6. Современные методики АФВ в реабилитации детей с задержкой речевого развития. (форма проведения – практическое занятие)**Вопросы к теме:**

1. Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой речевого развития. детей с нарушением интеллектуального развития
2. Взаимосвязь музыки, слова и движения как основа музыкального развития детей.
3. Технология планирования логоритмических занятий и принципы применения речедвигательных упражнений.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету:

1. Дать определения понятиям реабилитация, адаптация, коррекция, компенсация,

- двигательная активность, двигательное развитие, двигательные возможности, коррекционно-воспитательная работа.
2. Влияние компьютера на психику человека.
 3. Длительная работа за компьютером и ее последствия.
 4. Характеристика условий и режима использования компьютеров на занятиях по информатике (освещенность, микроклимат, содержание в воздухе озона, химических веществ, пыли).
 5. Роль и место физического воспитания для профилактики компьютерной болезни.
 6. Танцетерапия как одно из направлений арт-терапии в комплексной реабилитации больных.
 7. Клинико-физиологическое обоснование применения средств танцевальной терапии при бронхолегочной патологии.
 8. Механизмы воздействия музыки на организм человека.
 9. Основы методики танцетерапии в реабилитации детей младшего школьного возраста.
 10. Алгоритм подбора танцевального материала.
 11. Особенности обучения детей младшего школьного возраста танцевальным движениям.
 12. Основные понятия и принципы йоги.
 13. Определение и классификация асан.
 14. Сенсомоторные характеристики асан.
 15. Пранаяма.
 16. Методика йогической гимнастики при нарушениях осанки.
 17. Возможности применения игровых средств и методов АФК в профилактике ВСД у людей с ограниченными возможностями и патологией ЦНС.
 18. Особенности методики обучения технике игры в бадминтон лиц с патологией ЦНС.
 19. Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой речевого развития. детей с нарушением интеллектуального развития.
 20. Взаимосвязь музыки, слова и движения как основа музыкального развития детей.
 21. Технология планирования логоритмических занятий и принципы применения речедвигательных упражнений.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Тема 1. Теоретические основы АФВ в специальном образовании	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, опрос
Тема 2. Профилактика «компьютерной болезни» в АФВ	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос,
Тема 3. Использование	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос

средств танцетерапии в комплексной реабилитации детей младшего школьного возраста с бронхолегочной патологией			
Тема 4. Методики применения специальных упражнений йоги для укрепления опорно-двигательного аппарата	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
Тема 5. Методика АФК с применением игровых средств бадминтона для укрепления здоровья умственно отсталых детей и подростков	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос
Тема 6. Современные методики АФВ в реабилитации детей с задержкой речевого развития	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	8	Тестирование, опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09508-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430167>
2. Завьялова, Т. П. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у обучающихся : учебное пособие для вузов / Т. П. Завьялова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 167 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-08622-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438817>

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2022]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2022]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO//EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО».
– URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

зам. нач. УИТиТ Ключков В.И. [Подпись] 03.06.2022г.
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

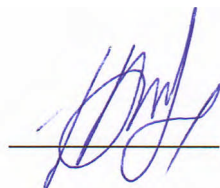
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик




доцент

Махова Н.А.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
2.	краткое описание изменения или, например: Приложение 3 «Внесение изменений в п.п. в) <i>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</i> п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики» с оформлением отдельного приложения	Балыкин М.В.		29.05.23

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный